

A3. D9. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS (DOCENTES)

Preguntas

Respuestas **13**

1. ¿Crees que se desarrollan suficientes actividades a lo largo del año?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



2. ¿Colaboran las familias en el desarrollo de dichas actividades?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



3. ¿Se responsabiliza el profesorado del desarrollo de las actividades?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



4. ¿Se realiza un seguimiento de su puesta en práctica?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



5. Las actividades no plasmadas inicialmente en la PGA, ¿son aprobadas por el Consejo Escolar?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



6. ¿El alumnado acepta las actividades propuestas?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



7. ¿Se valora la labor del profesorado al realizar las actividades?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



8. ¿Los participantes están satisfechos con su desarrollo?

Mostrar detalles

SI NO MEDIOBALE



A3. D9. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS (FAMILIAS)

Preguntas

Respuestas **12**

1. ¿Crees que se desarrollan suficientes actividades a lo largo del año?

Ver detalles

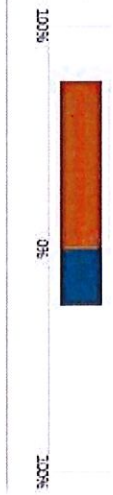
SI NO MEDIOABLE



2. ¿Colaboran las familias en el desarrollo de dichas actividades?

Ver detalles

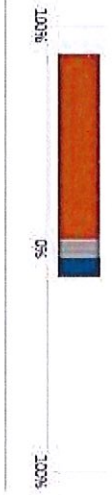
SI NO MEDIOABLE



3. ¿Se responsabiliza el profesorado del desarrollo de las actividades?

Ver detalles

SI NO MEDIOABLE



4. ¿Se realiza un seguimiento de su puesta en práctica?

Ver detalles

SI NO MEDIOABLE



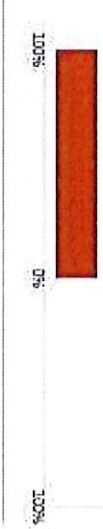
Preguntas

Respuestas **12**

5. Las actividades no plasmadas inicialmente en la PGA, ¿son aprobadas por el Consejo Escolar?

Ver detalles

SI NO MEDIOABLE



6. ¿El alumnado acepta las actividades propuestas?

Ver detalles

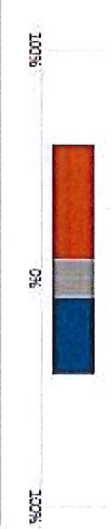
SI NO MEDIOABLE



7. ¿Se valora la labor del profesorado al realizar las actividades?

Ver detalles

SI NO MEDIOABLE



8. ¿Los participantes están satisfechos con su desarrollo?

Ver detalles

SI NO MEDIOABLE



OBSERVACIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (DOCENTES)
(FAMILIAS)

OBSERVACIONES ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Respuestas

<p>Aunque se han realizado muchas menos que en cursos anteriores, considero que normalmente si merecen los mismos maestros los encargados de la preparación y realización de muchas de estas así como que la valoración por parte de las familias es escasa. También en ocasiones a lo largo del curso surgen actividades que no estaban previstas en la PGA, pero que son interesantes y cuesta realizar un Consejo Escolar totalmente para aprobarlas.</p>
<p>Son las adecuadas.</p>
<p>- A veces cuenta involucrar con el mismo porcentaje de participación a todos los miembros del Claustro. - Hay áreas donde las que apenas se proyectan actividades de este tipo y menos aun con la participación de todo el centro.</p>

Respuestas

<p>Es mejorable la implicación en estas actividades de las familias.</p>
<p>Quizás faltan actividades que involucren a todo el centro. También un proyecto común que perdure a lo largo del curso y sea sea de duración, no algo breve o temporal. En general la propuesta es aceptable pero se echan de menos actividades de algunos áreas.</p>
<p>mejor implicación de un sector del claustro</p>
<p>Son suficientes, concienzudas y adecuadas.</p>
<p>Llevan mucho trabajo, planificación y desarrollo, y con muchas las que se realizan al cabo de un curso escolar (una al mes, en ocasiones dos), no son siempre valoradas por las familias.</p>
<p>Ninguna</p>
<p>Se planifican teniendo en cuenta las necesidades e intereses del alumnado. Muchas veces no se pueden programar algunas por la dificultad que tenemos con el transporte al estar ubicado el centro en una pedanía.</p>
<p>Correcto.</p>
<p>Mejorar la coordinación con el Departamento de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Huelva</p>
<p>Suficientes y realizadas satisfactoriamente</p>
<p>Son suficientes</p>
<p>Están muy bien planteadas.</p>

OBSERVACIONES ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES (FAMILIAS)

Respuestas

<p>Deben existir más conexión de los responsables de estas actividades (monitores o encargados) con el Claustro para unificar las líneas metodológicas a seguir, normas de convivencia, etc...</p>
<p>Correcto.</p>
<p>Los maestros no se ocupan de las actividades extracurriculares. De las actividades complementarias si.</p>

1. El PEC es un claro reflejo de la identidad del centro, respondiendo a las necesidades del entorno y alumnado.

Nota obtenida

SI	18
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	1



2. El PEC es suficientemente conocido por la comunidad educativa.

Nota obtenida

SI	14
NO	2
NO LO SE CONSIDERAMOS	4



3. La revisión del PEC está organizada y se mantiene actualizada.

Nota obtenida

SI	17
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	2



4. Los Objetivos que lo desarrollan se están llevando a la práctica.

Nota obtenida

SI	17
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	2



5. Se conocen las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento del Centro.

Nota obtenida

SI	19
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	0



6. La PGA recoge anualmente los Objetivos y prioridades para cada uno de los ámbitos establecidos.

Nota obtenida

SI	18
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	1



7. La PGA incorpora las propuestas de mejora con respecto al curso anterior.

Nota obtenida

SI	18
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	1



8. ¿Consideras la PGA un instrumento útil para definir las actuaciones que se realizan en el centro?

Nota obtenida

SI	19
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	0



9. La Memoria Anual describe y valora lo que ha sucedido a lo largo del curso en función de los objetivos de la PGA y del PEC.

Nota obtenida

SI	19
NO	0
NO LO SE CONSIDERAMOS	0



20. La Memoria recoge de forma específica los aspectos más importantes en cada uno de los ámbitos

Tabla de resultados

SI	13
NO	0
NO LO SE/CON SUSTITUCION	0



21. Las Programaciones Didácticas están actualizadas y respetan la estructura determinada por la normativa.

Tabla de resultados

SI	13
NO	0
NO LO SE/CON SUSTITUCION	0



22. La revisión de las Programaciones Didácticas está organizada y se viene desarrollando de forma continuada.

Tabla de resultados

SI	13
NO	0
NO LO SE/CON SUSTITUCION	0



A1. S2. D2. PLANTILLA Y CARACTERÍSTICAS

1. El equipo de Orientación y Apoyo (EOA) ha informado sobre las medidas de orientación y atención a la diversidad

Nota docente

SI NO N/A/NK



2. Las medidas de orientación y atención a la diversidad se ajustan a las necesidades reales del centro.

Nota docente

SI NO N/A/NK



3. El profesorado participa en los apoyos ordinarios.

Nota docente

SI NO N/A/NK A VECES



4. Estás de acuerdo con la organización actual de los apoyos.

Nota docente

SI NO N/A/NK



5. Existe coordinación entre el E.O.A. y el tutor a la hora de organizar y evaluar la intervención.

Nota docente

SI NO N/A/NK A VECES



6. Resulta útil el asesoramiento del orientador/a a tutores/as en relación al apoyo del alumnado.

Nota docente

SI NO N/A/NK A VECES



7. Existe coordinación entre el profesor de apoyo y el tutor a la hora de organizar los mismos.

Nota docente

SI NO A VECES



8. Existe un seguimiento y una valoración de estos apoyos.

Nota docente

SI NO N/A/NK A VECES



9. El procedimiento para iniciar la intervención del E.O.A. en tiempo y forma es adecuado.

Nota docente

SI NO A VECES N/A/NK



10. La elaboración de los PT se realiza de manera conjunta.

Nota docente

SI NO A VECES



11. Los espados y materiales disponibles para este alumnado son correctos.

Mostrar

SI NO AVISAR



12. Se realiza un seguimiento a este alumnado con una periodicidad adecuada.

Mostrar

SI NO AVISAR NUNCA



13. El procedimiento de información a las familias es el adecuado.

Mostrar

SI NO AVISAR



14. Existe coordinación y colaboración con las familias y en su caso otras instituciones.

Mostrar

SI NO AVISAR NUNCA



15. Hay aceptación por parte de las familias de las medidas adoptadas.

Mostrar

SI NO AVISAR



A1.D1. SUBDIMENSIÓN 1. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO (DOCENTES)

Preguntas

1. El estado habitual de limpieza del centro es adecuado

Respuestas



Nota: 0,00/1,00

SI	11
NO	0
INCERTIDUMBRE	9



2. Existen en el centro suficientes medidas de seguridad y están claramente señalizadas.

Nota: 0,00/1,00

SI	15
NO	0
INCERTIDUMBRE	3



3. Cada aula cuenta con una superficie suficiente y unas condiciones adecuadas en cuanto a temperatura, iluminación y ventilación.

Nota: 0,00/1,00

SI	6
NO	3
INCERTIDUMBRE	9



4. El mobiliario y equipamiento de las clases es suficiente, está bien conservado y está adaptado al alumnado.

Nota: 0,00/1,00

SI	13
NO	0
INCERTIDUMBRE	8



5. El espacio de recreo tiene una superficie suficiente para el alumnado del centro.

Nota: 0,00/1,00

SI	14
NO	0
INCERTIDUMBRE	0



6. El inventario de recursos es conocido y está actualizado.

Nota: 0,00/1,00

SI	11
NO	1
INCERTIDUMBRE	4



7. El centro tiene otros recursos de apoyo como ordenadores, fotocopiadoras, proyectores, PDI, etc. suficientes

Nota: 0,00/1,00

SI	12
NO	0
INCERTIDUMBRE	7



8. Los recursos informáticos se usan para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Nota: 0,00/1,00

SI	15
NO	0
INCERTIDUMBRE	3



9. Los aspec (alumnos – profesores) son adecuados en cantidad y calidad

Nota: 0,00/1,00

SI	9
NO	1
INCERTIDUMBRE	8



10. El centro cuenta con un espacio específico para biblioteca con una superficie adecuada. (solo responsable de biblioteca)

Nota: 0,00/1,00

SI	8
NO	0
INCERTIDUMBRE	1



11. El número de volúmenes es suficiente y están adaptados a la edad e intereses del alumnado. (solo responsable de biblioteca)

Nota: 0/10

SI	3
NO	0
INCERTIDumbre	2



12. La biblioteca está organizada para el uso del alumnado. (solo responsable de biblioteca)

Nota: 0/10

SI	2
NO	1
INCERTIDumbre	0



13. Existe un espacio específico para educación física con suficiente y dotación de recursos suficientes. (solo especialista de EF)

Nota: 0/10

SI	6
NO	0
INCERTIDumbre	1



14. Existe en el Centro una sala polivalente con una superficie adecuada.

Nota: 0/10

SI	10
NO	0
INCERTIDumbre	2



15. Existe un aula de música con una superficie suficiente y la dotación de recursos es suficiente y adecuada. (solo responsable de Música)

Nota: 0/10

SI	1
NO	0
INCERTIDumbre	2



16. Existe aula de informática con una superficie suficiente y la dotación de recursos es suficiente y adecuada. (solo responsable de TIC)

Nota: 0/10

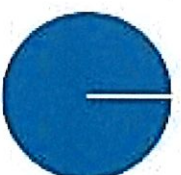
SI	1
NO	0
INCERTIDumbre	2



17. Existe sala de profesores o un lugar similar, y es un lugar adecuado para el desarrollo de sus funciones.

Nota: 0/10

SI	10
NO	0
INCERTIDumbre	0



18. Hay algún espacio para recibir a las familias.

Nota: 0/10

SI	14
NO	2
INCERTIDumbre	2



OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA (DOCENTES)

19. El número de ascos es suficiente para el alumnado y el profesorado, y las condiciones son

adecuadas
(Incluido para discapacitados)

Muy buena



20. El Centro dispone de porche para que el alumnado pueda estar cobijado en los días de lluvia.

Muy buena



21. El despacho de la Unidad de Orientación es adecuado para el desarrollo de sus funciones

Muy buena



Respuestas

No hay espacio suficiente para todos los alumnos en el porche

Las aulas de la zona norte del edificio de primaria están mal aisladas por lo que en invierno hace mucho frío. Los ascos de los profesores necesitan renovarse porque son de 1979. El edificio de Infantil no tiene porche. El horario del personal de limpieza tendría que ser el que tenía hace unos años, antes de que se recombara. Esta disminución de horas se nota en la menor limpieza general del colegio

En primer lugar, las aulas tienen un espacio adecuado, tienen buena iluminación y ventilación, pero en invierno existen varias aulas que necesitan una reforma de las ventanas, ya que son muy viejas y se escapa el calor de los radiadores. Los ascos de los alumnos han dado muchos problemas en el ed. de infantil, pierden agua y en ocasiones las tuberías huelen muy mal. Igualmente, uno de los ascos de maestros podría mejorarse su adecuación. En cuanto al porche, sí existe un porche para el alumnado de cursos superiores de ed. de primaria, pero no así con el alumnado de infantil y 1º ciclo de primaria.

Algunas mesas están deterioradas.

En la sala de ordenadores es necesario reponer algún equipo. Los ascos en general tienen un funcionamiento deficiente o están muy deteriorados (aseo de profesores). No hay espacio suficiente en el acceso al edificio de Educación Infantil. El material curricular, manipulativo, etc con el que cuentan las aulas no está centralizado o inventariado. No se conoce con exactitud.

A1.D1. SUBDIMENSIÓN 1. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO (ALUMNOS)

Preguntas

Respuestas

1. El estado habitual de limpieza del centro es adecuado?

Más detalles

- SI 4
- NO 0
- MEJORABLE 0



2. ¿Te gusta el aula que tienes este año?

Más detalles

- SI 4
- NO 0
- MEJORABLE 0



3. ¿El mobiliario de las clases (armarios, sillas, mesas...) es suficiente y está bien conservado?

Más detalles

- SI 3
- NO 0
- MEJORABLE 1



4. ¿Te gusta el espacio donde haces el recreo?

Más detalles

- SI 3
- NO 0
- MEJORABLE 1



5. ¿El material para el desarrollo de las distintas asignaturas es suficiente?

Más detalles

- SI 4
- NO 0
- MEJORABLE 0



6. ¿Crees que el colegio dispone de ordenadores suficientes en el aula de informática?

Más detalles

- SI 1
- NO 3
- MEJORABLE 2



7. ¿El número de aseos es suficiente?

Más detalles

- SI 5
- NO 0
- MEJORABLE 1



OBSERVACIONES:

Respuestas

El espacio del recreo es mejorable ya que nos cambiaron de pista y los aseos son muy poquitos para 20 personas que hay en mi clase.

El mobiliario que las mesas y las paredes están un poco rotas. Los ordenadores no son suficientes para todos.

A2. D6. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO (DOCENTES)

Preguntas

Respuestas 24

1. En general ¿Estás satisfecho/a en relación a tu estancia en este centro?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



2. ¿Crees que son buenas tus relaciones profesionales con el resto de personal?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



3. ¿Consideras que son buenas las relaciones que mantienes con tu alumnado?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



4. ¿Consideras que son buenas las relaciones que mantienes con sus familias?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



5. En general ¿estás de acuerdo con la dinámica del centro?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



Preguntas

Respuestas 24

6. ¿Se tiene en cuenta las opiniones de los docentes sobre la marcha del centro?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



7. Las normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento son claras y fácilmente aplicables.

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



8. Todos los docentes se implican en la aplicación de las normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento.

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



9. Se ha fijado con precisión el uso compartido de espacios y recursos didácticos.

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



10. ¿Consideras agradables para los alumnos los espacios comunes del centro?

Nota: Sección

SI NO INSUFICIENTE



11. ¿Crees que las ausencias del profesorado al trabajo se deben a causas justificadas?

Non scales

■ SI ■ NO ■ No sabe



OBSERVACIONES:

Respuestas

En general la convivencia en el centro es buena, solamente se echa en falta en ocasiones, que todo el personal se implique por igual, tanto docentes como familias.

Se podría disponer de un buzón de sugerencias donde se recojan las demandas de toda la comunidad educativa. Las normas de convivencia deberían hacerse más vitales o recordar determinadas pautas más a menudo.

ÁMBITO 3. DIMENSIÓN 8. DE LAS RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES (INSPECCIÓN)

Preguntas

Respuestas **1**

1. ¿Las relaciones del Servicio de Inspección con el centro son fluidas?

Ver escala

- SI
- NO
- MIXTAS



2. ¿La respuesta del centro escolar a las demandas del Servicio de Inspección y la Delegación Provincial es adecuada y satisfactoria?

Ver escala

- SI
- NO
- MIXTAS



3. ¿Es adecuado el conocimiento de las necesidades y realidad del centro por parte del Servicio de Inspección?

Ver escala

- SI
- NI
- MIXTAS



4. Grado de satisfacción y feedback respecto a sus actuaciones desarrolladas en el centro.
 1:(Negativo); 2:(Regular); 3:(Adecuado); 4:(Positivo); 5:(Muy positivo).

Ver escala

1

Respuestas



Clasificación media 5,00

OBSERVACIONES:

Respuestas

La atención y la respuesta recibida desde el centro siempre ha sido estupenda. La pregunta tres es mar para valorar/ser que dare mi valor.

A4.D10. SUDIMENSIÓN 1. EVALUACIÓN, FORMACIÓN E INNOVACIÓN

Preguntas

Respuestas **20**

1. ¿Consideras que los indicadores de las encuestas han sido adecuados?

Ver opciones

SI

20

NO

0



2. En general ¿son claros y concisos?

Ver opciones

SI

20

NO

0



3. ¿Crees que este plan de evaluación ayuda a poner de manifiesto alguna necesidad del Centro?

Ver opciones

SI

13

NO

1



4. ¿Consideras positiva la evaluación para identificar necesidades y tomar decisiones de mejora?

Ver opciones

SI

20

NO

0



5. El profesorado acepta como necesidad realizar esta evaluación.

Ver opciones

SI

13

NO

1



Preguntas

Respuestas **20**

6. ¿Participas o has participado durante este curso académico en alguna actividad de formación?

Ver opciones

SI

13

NO

1



7. ¿Consideras suficiente la oferta de actividades de formación por parte de la administración?

Ver opciones

SI

13

NO

3



8. ¿Consideras suficiente la implicación del profesorado en actividades de formación e innovación?

Ver opciones

SI

13

NO

1



9. ¿Las necesidades formativas del profesorado se promueven desde el Claustro?

Ver opciones

SI

14

NO

1



10. ¿Los materiales y recursos elaborados son funcionales para la práctica docente?

Ver opciones

SI

13

NO

1



OBSERVACIONES:

Respuestas

<p>Seguir con actividades para el Educamos y de edición de foros y videos.</p>
<p>Aparte de realizar cursos de formación promovidos por la Consejería de Educación, he realizado cursos organizados por el STE5.</p>
<p>Aparte de las actividades de formación promovidas por la Consejería de Educación, he realizado cursos organizados por el sindicato STE5.</p>

